

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2026-05-24
<b>FORMADOR</b>	JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	79811707
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	BOSA
<b>ZONA</b>	5
<b>CENTRO INTERES</b>	PORRAS

---

<b>ESTUDIANTE</b>	GABRIELA LOPEZ TINJACA
<b>DOCUMENTO</b>	1146143276
<b>GRUPO</b>	2
<b>CICLO</b>	2

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Aplica los principios básicos del fortalecimiento de las extremidades inferiores, superiores para el trabajo de la velocidad (traslación y reacción) por medio de actividades pre deportivas adaptados del centro de interés y como los puede poner en práctica dentro y fuera de clase.

**LÚDICO**

Desarrolla de manera grupal e individual los retos que se presentan en las actividades recreativas en el centro de interés, favoreciendo el manejo de las emociones.

**COGNITIVO**

Establece los beneficios del cuidado personal, a través de formas jugadas de competencias en el centro de interés de manera individual y colectiva con juegos de tiempo y marca.

### **OBSERVACIÓN**

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Alto

### **COMPONENTE PSICOSOCIAL**

#### **MOTIVACIÓN**

El NNAJ participar propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

#### **DESARROLLO PERSONAL**

El NNAJ gestiona sus emociones, lo que fortalece la interacción con sus compañeros, fomentando un desempeño óptimo en la sesión de clase.

#### **CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante todas las sesiones de clase. Este comportamiento fortalece la dinámica grupal, y también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una alta responsabilidad en su participación y desempeño.

#### **CIUDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que promueven el cuidado y el respeto por su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce sus derechos, tiene conciencia social, afectiva, familiar y ambiental, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase motiva a sus compañeros a tener una conciencia ciudadana y ambiental."

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

### **VALORACIONES MOTORAS**

<b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>	0.00
<b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>	0
<b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b>	0
<b>Plancha (segundos)</b>	0.00
<b>Wells (centímetros)</b>	0.00
<b>Coordinación (segundos)</b>	0.00
<b>Lanzamiento (centímetros)</b>	0.00

---